

**Муниципальное образовательное учреждение
Суруловская основная школа**

Рассмотрено
на заседании ШМО учителей
предметников
Протокол № 1
от « 25 » 08 2017 г.
Кузахметова С.Р.

Согласовано
Заместитель директора по УВР:
МОУ Суруловская ОШ
Новикова Н.В.
« 28 » 08 2017 г.

Утверждаю
И.о. директора МОУ Суруловская
ОШ
Вольнов П.Н.
Приказ № 34/49
от « 01 » 09 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование курса: Факультативный курс по русскому языку

«Трудные вопросы лингвистики»

Класс: 8

Уровень общего образования: основная школа

Рабочую программу составила: Тоскина Т.А.

Срок реализации программы: 2016-2017 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 35 часов в год

Рабочая программа составлена на основе: программы по русскому языку

к учебникам для 5-9 классов Л.А. Тростенцовой, Т.А. Ладыженской, А.Д. Дейкиной, О.М. Александровой – М., Просвещение, 2016 г.

Факультативный курс по русскому языку
«Трудные вопросы лингвистики»
8 класс (35 часов)

Пояснительная записка

Экзаменационная работа в 9 классе по русскому языку не выходит за пределы требований, предъявляемых к выпускнику основной школы, однако, как и любой экзамен, требует систематизации и обобщения изученного. В программах основной школы по русскому языку на отработку многих из этих навыков отведено минимальное количество времени, кроме того, в силу возрастных особенностей, не все школьники усваивают их в полной мере.

Предлагаемый подготовительно-тренировочный курс предназначен для учащихся 9 класса и рассчитан на 17 часов. Он обеспечивает осмысление системы знаний о языке, повторение основных разделов русского языка, формирование устойчивых навыков владения языком и совершенствование речевой культуры. Данный курс эффективен при организации занятий, ориентированных на подготовку к итоговой аттестации, где независимо от формы проведения учащиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

Учитывая, что 9 класс завершает систематический курс русского языка, уделяется много внимания повторению в начале года и особенно в его конце.

Цель курса: более глубокое осмысление языковых единиц и закономерностей языка, а также пунктуационных правил; усилить речевую подготовку учащихся путём включения в курс родного языка системы речеведческих понятий - стилей, типов речи, текста.

Задачи:

- овладение основными нормами русского литературного языка;
- создание прочной, надёжной базы орфографических навыков;

- совершенствование общеучебных умений: обобщать, сравнивать, классифицировать, анализировать, оценивать;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- формирование языковой и лингвистической компетенций;
- формирование умения создавать собственный текст, аргументировать собственное мнение, использовать в речи разнообразные грамматические формы и лексическое богатство языка;
- развитие ассоциативного мышления учащихся.

На каждом занятии предусматривается двусторонний подход:

1. Теоретическая часть (изучение трудных случаев правописания, повторение правил, определение этапов создания текста).
2. Практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знание орфографических и пунктуационных правил; приобрести устойчивые навыки).

Использование системы упражнений предусматривает различные формы и приёмы работы учащихся: упражнения по аналогии, исследования, решение тестовых заданий, написание текстов разных жанров.

Рабочая программа данного курса состоит из пояснительной записки, содержания тем, учебно – тематического и календарно-тематического планов, списка литературы для учащихся и учителя.

Учебно – методическое планирование.

Тематический блок	Общее количество часов	Лекция	Практикум	Контрольные работы
Введение	1	1		
Построение сжатого изложения	2	1	1	
Диагностическое тестирование	1			1
Средства выразительности речи	2	1	1	
Стилистика русского языка	2	1	1	
Нормы русской орфографии	6		5	1
Морфемика и словообразование				
Синтаксические и пунктуационные нормы	10	1	8	1
Построение сочинения – рассуждения.	9	1	6	2

Содержание курса

Тема 1. Построение сжатого изложения.

Сжатое изложение. Содержательные и языковые способы сокращения текста. Построение сжатого изложения.

Редактирование изложения.

Тема 2. Средства выразительности речи.

Богатые возможности русского языка. Средства выразительности: лексические (синонимы, антонимы. Паронимы, многозначные слова, фразеологизмы и т.д.); словообразовательные(стилистически окрашенные суффиксы и приставки); морфологические (различные морфологические варианты); синтаксические (неполные и односоставные предложения, сравнительные обороты, вводные конструкции и т.д.); специальные изобразительно выразительные средства. Анализ текста с точки зрения использования в нём средств выразительности.

Тема 3.Стилистика русского языка.

Стили русского литературного языка. Виды стилистической окраски слов. Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой общения.

Тема 4. Нормы русской орфографии.

Правописание корня слова. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание Н и НН в различных частях речи текстовые иллюстрации орфографических норм.

Тема 5. Морфемика и словообразование.

Виды морфем. Корень. Однокоренные слова. Словообразовательные и словоизменяющие морфемы. Основа слова. Окончание. Приставка. Суффикс как словообразовательные морфемы. Морфемный и словообразовательный анализ слов.

Основные способы образования слов.

Тема 6. Морфология.

Система частей речи в русском языке. Принципы выделения частей речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Самостоятельные и служебные части речи.

Тема 7 Синтаксические и пунктуационные нормы.

Словосочетание. Простое предложение. Простое осложнённое предложение. Сложное предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в сложном предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.

Текстовые иллюстрации синтаксических и пунктуационных норм.

Тема 8. Построение сочинения – рассуждения.

Сочинение – рассуждение на лингвистическую тему. Разработка содержания. Подбор основания лингвистического положения. Подбор примеров для обоснования лингвистического положения.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата п/п	Дата факт	Тема урока	Характеристика основных видов учебной деятельности (на уровне учебных действий)	Тип занятия	Домашнее задание
Введение						
1	07.09		Вводное занятие. Структура экзаменационной работы по русскому языку в новой форме и критерии её оценивания.	Определяют цели факультативных занятий по русскому языку. Анализируют структуру экзаменационной работы по русскому языку ОГЭ 2015, знакомятся с видами примерных заданий для экзаменационной работы, записывают литературные и электронные источники, необходимые для подготовки к ОГЭ.	Вводное учебное занятие, беседа	Выполнить задания из сборника «ФГОС. Тематический контроль»
Построение сжатого изложения.						
2-3	14.09 21.09 .		Этапы работы над изложением. Содержательные и языковые способы сокращения текста.	Формулируют этапы создания текста. Пишут изложение по плану.	Развитие речи, беседа, практикум	Выполнить задания из сборника «ФГОС. Тематический контроль»
4	28.09 .		Написание сжатого изложения.	Написание сжатого изложения с использованием разных способов сокращения текста.	Развитие речи, беседа, практикум	Выполнить задания из сборника «ФГОС. Тематический контроль»
5	05.10 .		Редактирование изложения.	Редактируют готовый текст сжатого изложения.	Развитие речи, беседа, практикум	Выполнить задания из сборника «ФГОС. Тематический контроль»

6	12.10		Диагностическое тестирование (тестовые задания второй части экзаменационной работы.)	Выполняют тестовые задания .	Проверка, оценка и коррекция знаний и способов деятельности (контроль)	Выполнить задания из сборника «ФГОС. Тематический контроль»
Средства выразительности речи.						
7	19.10		Основные выразительные средства лексики и фразеологии. Использование тропов в художественном тексте.	Характеризуют слова с точки зрения принадлежности к активному и пассивному запасу. Выделяют многозначные слова и слова, употребленные в переносном значении; подбирают синонимы (в т.ч. контекстуальные) к словам. Различают свободные сочетания слов и фразеологизмы. Находят фразеологизмы в текстах из сборника по подготовке к ОГЭ.	Развитие речи, беседа, практикум	Выполнить задания из сборника «ФГОС. Тематический контроль»
8	26.10		Практическая работа по теме «Лексика и фразеология»	Выполняют тестовые задания по разделу «Лексика и фразеология» из сборника по подготовке к ОГЭ	Проверка, оценка и коррекция знаний и способов деятельности (контроль)	Выполнить задания из сборника «ФГОС. Тематический контроль»
Стилистика русского языка						
9	09.11		Стили русского языка виды стилистической окраски слов: функционально-стилистическая, эмоционально-экспрессивная.	Обобщают знания по теме «Стили речи»Выявляют особенности функциональных стилей речи.	Развитие речи, беседа, практикум	Выполнить задания из сборника «ФГОС. Тематический контроль»
10	16.11		Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения.	Определяют стили речи текстов упражнений. Редактируют текст в соответствии с типом речи.	Проверка, оценка и коррекция знаний и способов деятельности (контроль)	Выполнить задания из сборника «ФГОС. Тематический контроль»

Нормы русской орфографии						
11-12	23.11 30.11		Система правил правописания. Виды орфограмм в корне слова. Правописание падежных и родовых окончаний.	Обобщают знания по орфографии. Вставляют пропущенные орфограммы в тексте, обосновывая выбор. Выполняют тестовые задания из сборника «Тематический контроль. Русский 8 класс»		Выполнить задания из сборника «ФГОС. Тематический контроль»
13	07.12		Система правил правописания. Правописание приставок.	Обобщают знания по орфографии. Вставляют пропущенные орфограммы в тексте, обосновывая выбор. Выполняют тестовые задания из сборника «Тематический контроль. Русский 8 класс»		Выполнить задания из сборника «ФГОС. Тематический контроль»
14	14.11		Трудные случаи правописания Н и НН. Правописание Ъ и Ь. Трудности при слитном, раздельном и дефисном написании слов. Правописание служебных частей речи.	Формулируют правило в соответствии с графической схемой, таблицей. Отрабатывают практически орфограммы. Осуществляют самоконтроль в выборе орфограммы. Дифференцированно закрепляют тему на тренировочном материале.	Комплексное применение знаний и способов деятельности, практикум	Выполнить задания из сборника «ФГОС. Тематический контроль»
Морфемика и словообразование						
15	21.12		Трудные случаи морфемного и словообразовательного разборов. Тестирование.	Обобщают знания по орфографии. Вставляют пропущенные орфограммы в тексте. Определяют способы образования слов. Составляют предложения с несклоняемыми существительными, именами существительными общего рода и согласуют их с другими частями речи.	Проверка, оценка и коррекция знаний и способов деятельности (контроль)	Выполнить задания из сборника «ФГОС. Тематический контроль»
Морфология						

16	28.12		Самостоятельные и служебные части речи. Трудные случаи разграничения языковых явлений. Редактирование текстов.	Обобщают знания по морфологии. Заполняют таблицу о частях речи и дополняют ее своими примерами. Определяют разные части речи, выписывая их из текста. Исправляют ошибки в приведенных определениях морфологии и обосновывают свою правку.	Комплексное применение знаний и способов деятельности, практикум	Выполнить задания из сборника «ФГОС. Тематический контроль»
Синтаксис и пунктуация						
17	11.01		Словосочетание. Связь слов в словосочетании. Правильное употребление словосочетаний	Обобщают знания по синтаксису словосочетания. Конструируют словосочетания с разными видами подчинительной связи. Контролируют употребление формы зависимого слова по нормам русского литературного языка.	Комплексное применение знаний и способов деятельности, практикум	Выполнить задания из сборника «ФГОС. Тематический контроль»
18	18.01		Простое предложение. Предложение как речевое высказывание.	Обобщают знания по синтаксису простого предложения. Анализируют способ выражения грамматической основы в предложениях.	Комплексное применение знаний и способов деятельности, практикум	Выполнить задания из сборника «ФГОС. Тематический контроль»
19	25.01		Одно- и двусоставные предложения. Инверсия в текстах разных стилей.	Анализируют типы односоставных и двусоставных предложений. Выполняют комплексный анализ текста.	Комплексное применение знаний и способов деятельности, практикум	Выполнить задания из сборника «ФГОС. Тематический контроль»
20	01.02		Простое осложненное предложение. Грамматическая основа и способы выражения подлежащего и сказуемого Анализ текста.	Тренируются в использовании простых осложнённых предложений, следя за нормой их употребления. Выполняют тест	Комплексное применение знаний и способов деятельности, практикум	Выполнить задания из сборника «ФГОС. Тематический контроль»

21	08.02		Простое осложненное предложение. Вводные слова и предложения. Анализ текста.	Тренируются в использовании простых осложнённых предложений, следя за нормой их употребления. Выполняют комплексный анализ текста.	Комплексное применение знаний и способов деятельности, практикум	Выполнить задания из сборника «ФГОС. Тематический контроль»
22	15.02		Простое осложненное предложение. Обособленные определения и приложения.. Анализ текста.	Тренируются в использовании простых осложнённых предложений, следя за нормой их употребления. Выполняют комплексный анализ текста.	Комплексное применение знаний и способов деятельности, практикум	Выполнить задания из сборника «ФГОС. Тематический контроль»
23	22.02		Простое осложненное предложение. Обособленные обстоятельства. Анализ текста.	Тренируются в использовании простых осложнённых предложений, следя за нормой их употребления. Выполняют комплексный анализ текста.	Комплексное применение знаний и способов деятельности, практикум	Выполнить задания из сборника «ФГОС. Тематический контроль»
24-25	01.03		Сложное предложение. Виды сложных предложений и знаки препинания в них. Анализ текста. Тестирование.	Обобщают знания по синтаксису сложного предложения. Тренируются в использовании разных сложных предложений, следя за нормой их употребления. Выполняют тест	Проверка, оценка и коррекция знаний и способов деятельности (контроль)	Выполнить задания из сборника «ФГОС. Тематический контроль»
26	08.03		Способы связи в сложных грамматических конструкциях (однородное, последовательное и параллельное)	Обобщают знания по синтаксису сложного предложения. Тренируются в использовании разных сложных предложений, следя за нормой их употребления. Выполняют тест	Проверка, оценка и коррекция знаний и способов деятельности (контроль)	Выполнить задания из сборника «ФГОС. Тематический контроль»
Развитие речи. Сочинение – рассуждение.						
27	15.03		Виды сочинений. Этапы работы над сочинением.	Анализируют темы сочинений. Формулируют этапы создания текста. Пишут сочинение по плану.	Развитие речи, беседа, практикум	Выполнить задания из сборника «ФГОС. Тематический контроль»

28	22.03		Классификация грамматических и речевых ошибок.	Осознают важность нормативного произношения для культурного человека. Анализируют и оценивают речь с орфоэпической точки зрения, исправляют произносительные ошибки.	Комплексное применение знаний и способов деятельности, практикум	Выполнить задания из сборника «ФГОС. Тематический контроль»
29	05.04		Стили речи и их особенности. Типы речи и их особенности. Построение текстов разных типов речи. Редактирование текста.	Обобщают знания по теме «Типы речи». Выявляют особенности функциональных стилей речи. Определяют стили речи текстов упражнений. Редактируют текст в соответствии с типом речи.	Комплексное применение знаний и способов деятельности, практикум	Выполнить задания из сборника «ФГОС. Тематический контроль»
30-31	12.04 19.04		Редактирование сочинений . Работа с вариантами тестов ОГЭ.	Анализируют темы сочинений. Формулируют этапы создания текста. Пишут сочинение по плану.	Развитие речи, беседа, практикум	Выполнить задания из сборника «ФГОС. Тематический контроль»
32-33	26.04 03.05		Особенности построения сочинения - рассуждения . Работа с вариантами тестов ОГЭ.	Анализируют темы сочинений – рассуждений. Пишут сочинение по плану.	Развитие речи, беседа, практикум	Выполнить задания из сборника «ФГОС. Тематический контроль»
34-35	10.05 17.05		Итоговое тестирование.	Выполняют итоговое тестирование	Проверка, оценка и коррекция знаний и способов деятельности (контроль)	Выполнить задания из сборника «ФГОС. Тематический контроль»